

FICHE FORMATION

Réf. EN-DME-PRO1&2

**Diversification de l'enfant : Contexte**

Une nouvelle méthode de diversification alimentaire appelée diversification menée par l'enfant (DME) a fait son apparition ces dernières années.

L'engouement face à cette méthode est croissant, avec plus de 10 millions de recherches google « baby-led weaning » en 2019, soit 10 fois plus qu'en 2016. (Source : Baby-Led Weaning: The Evidence to Date, Amy Brown, 2017)

Les études et connaissances sur les principes et bénéfices de la DME sont encore peu nombreuses.

Malgré un intérêt grandissant pour cette pratique, elle reste peu ou mal connue des professionnels de santé. Il est donc important de les informer afin qu'ils puissent répondre au mieux aux interrogations du public, notamment des parents.

La 1ère partie de la formation (PRO1), sur une demi-journée, traite des bases générales de la DME. Elle est représentative du contenu de l'atelier à destination du grand public (parents) et vise à :

- ✓ **CONNAITRE LES PRE-REQUIS** indispensables à la pratique de la DME ;
- ✓ et **PRATIQUER** la DME en respectant les règles de sécurité nécessaires à son bon déroulement.

Des outils et astuces concrets seront présentés afin d'avoir toutes les clés pour appréhender au mieux la diversification menée par l'enfant.

Cette partie PRO1 permet au diététicien de se familiariser avec un support qu'il pourrait être amené à animer à son tour dans le cadre d'actions de prévention à destination des parents pour Essentiel Nutrition.

La deuxième partie de la formation (PRO2), sur une demi-journée et réservée aux seuls diététiciens, concerne les aspects plus techniques, à savoir :

- ✓ **AVOIR DES NOTIONS** de nutrition infantile et de physiologie du nourrisson afin de rassurer les parents sur la sécurité nutritionnelle de leur enfant.
- ✓ et **POUVOIR REPENDRE** aux interrogations et craintes des parents quant à certaines complications ou situations auxquelles ils pourraient faire face.

Un temps d'échange sera laissé entre les participants et le formateur afin que chacun expose son ressenti et les éventuels questionnements ou difficultés rencontrés.

Domaines : Nutrition infantile – Diversification menée par l'enfant

Public : Diététiciens libéraux

Format : Formation en classe virtuelle via Visioconférence. Groupes de 3 à 10 pers. maxi

Durée totale : 7 h 00 (2 x 3h30)

Délai d'accès : 1 mois

MODALITES DE LA FORMATION

• Animée par un formateur diplômé en **diététique** avec une expérience significative dans le domaine d'expertise.

• **Des outils pédagogiques** ludiques et attractifs, permettant de former les participants en répondant concrètement à leurs problématiques quotidiennes.

• **Une formation à distance** en classe virtuelle par visioconférence. Elle se fait sur 2 demi-journées en petit groupe pour faciliter les échanges d'expériences.

• **Nos supports :**

Alternance entre théorie & pratique.

Un support de présentation Powerpoint utilisé par le formateur tout au long de l'animation, conçu pour renforcer l'action pédagogique et l'interactivité.

Des quizz en début de formation pour évaluer les connaissances et des activités interactives pour renforcer les acquis de la formation.

Un QCM en milieu et fin de formation pour évaluer les acquis.

• **Tarif et prise en charge**

200 € HT (Exonération de TVA, article 261-4-4° a du CGI)

Prise en charge possible par le FIF-PL



PROGRAMME DÉTAILLÉ

Formation « Aider bébé à manger comme un grand – La Diversification Menée par l'Enfant »

(Réf EN-DME-PRO1&2)

Objectifs

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De différencier la DME de la diversification classique
- De définir les prérequis indispensables au bon déroulement de la DME.
- De fournir les conseils nécessaires pour pratiquer la DME en toute sécurité
- De déterminer les besoins nutritionnels du nourrisson et les éventuelles allergies
- De décrire les mécanismes de protection du nourrisson afin de prévenir des complications.
- De répondre aux interrogations et inquiétudes fréquemment rencontrées face à la DME

Prérequis

Diplômé en Diététique.

En cas de situation de handicap, veuillez contacter Amélie BALLANGER au 06.21.26.99.46 afin de procéder à une étude personnalisée de la faisabilité de la formation.

Conditions techniques

Utilisation d'un ordinateur et connexion internet

Formation en classe virtuelle via GoToMeeting, un lien vous sera envoyé au minimum 48h avant.

Durée

7 heures (2 x 3h30)

Plan de formation :

1^{ERE} PARTIE : BASES GENERALES DE LA DME

MODULE 1 : QU'EST-CE QUE LA DME ? (0H45)

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de différencier la DME de la diversification classique.

Chapitre 1 : Définition et contexte

Chapitre 2 : Différences avec la diversification alimentaire classique

MODULE 2 : A SAVOIR AVANT DE COMMENCER LA DME (1H15)

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de définir les prérequis indispensables au bon déroulement de la DME.

- Chapitre 1 : Critères de démarrage de la DME
- Chapitre 2 : Règles de sécurité
- Chapitre 3 : Avantages et inconvénients de la DME

MODULE 3 : LA DME EN PRATIQUE (1H30)

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de fournir les conseils nécessaires pour pratiquer la DME en toute sécurité.

- Chapitre 1 : L'introduction des aliments
- Chapitre 2 : L'évolution des textures
- Chapitre 3 : Le matériel utile en DME

QCM/ Fin de 1^{ère} partie

Questionnaire de satisfaction

FIN DE LA 1^{ÈRE} PARTIE

2^{ÈME} PARTIE : LA DME APPROFONDIE

MODULE 1 : NOTIONS DE NUTRITION INFANTILE (1H)

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de déterminer les besoins nutritionnels du nourrisson et les éventuelles allergies.

- Chapitre 1 : Les besoins nutritionnels du nourrisson
- Chapitre 2 : les intolérances et allergies alimentaires

MODULE 2 : LES MECANISMES PHYSIOLOGIQUES DU BEBE (1H)

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de décrire les mécanismes de protection du nourrisson afin de prévenir des complications.

- Chapitre 1 : Gag réflex, fausse route et étouffement
- Chapitre 2 : Les aliments contre-indiqués

MODULE 3 : ANTICIPER LES EVENTUELLES DIFFICULTES RENCONTREES (1H30)

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de répondre aux interrogations et inquiétudes fréquemment rencontrées face à la DME.

- Chapitre 1 : Temps d'échange sur les difficultés rencontrées
- Chapitre 2 : Cas pratiques

QCM / Fin de 2^{ème} partie

Questionnaire de satisfaction

FIN DE FORMATION.

Mise à jour 20/05/2022